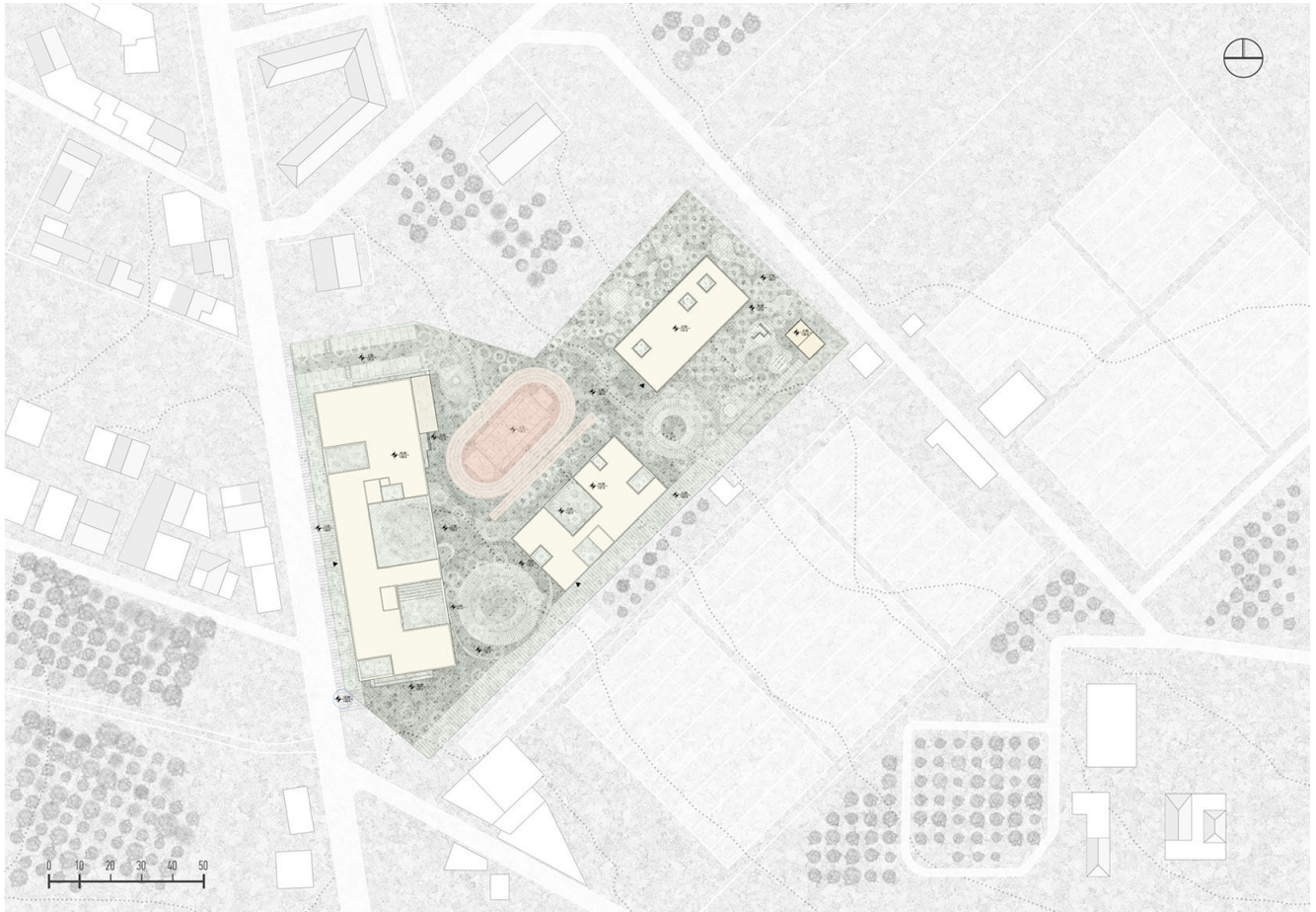
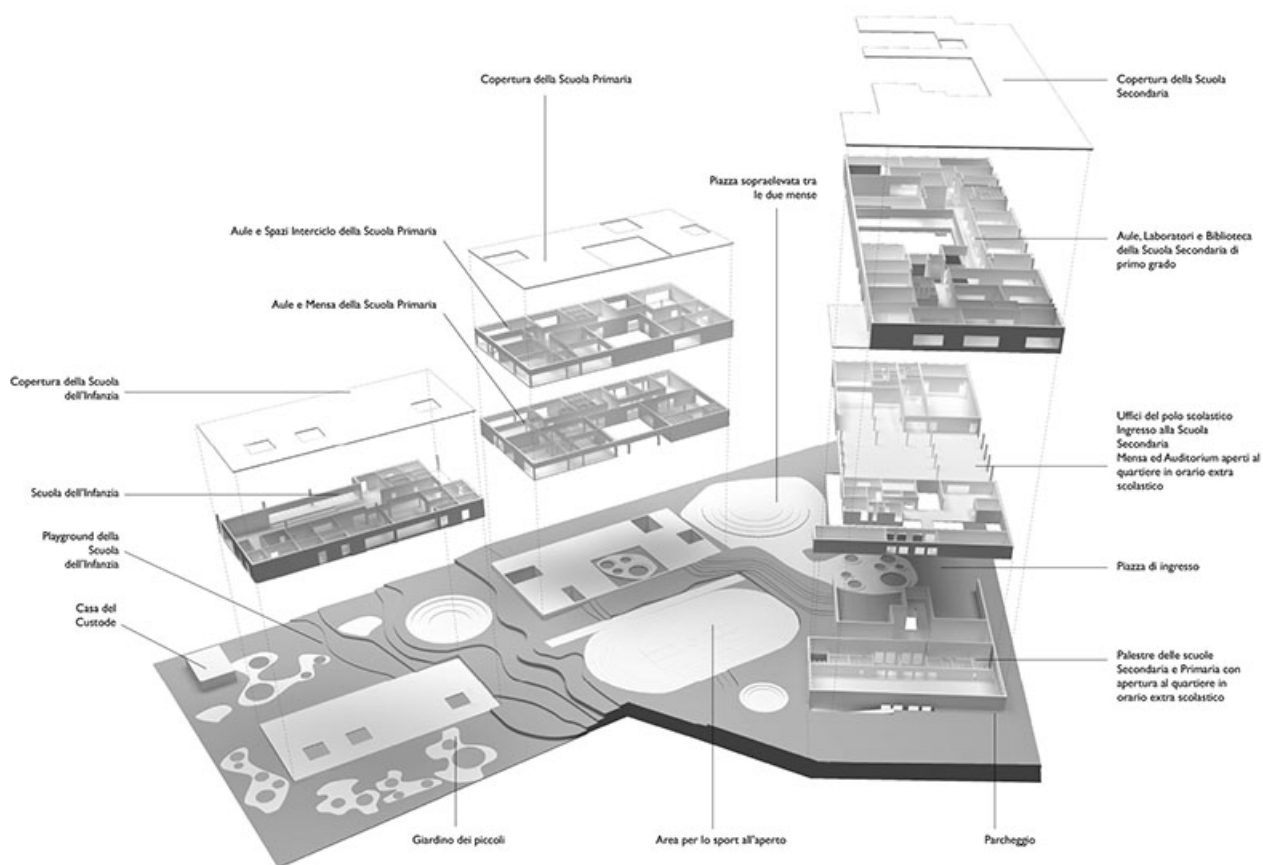






Planimetria generale del nuovo polo scolastico onnicomprensivo nell'area Sud di Palermo



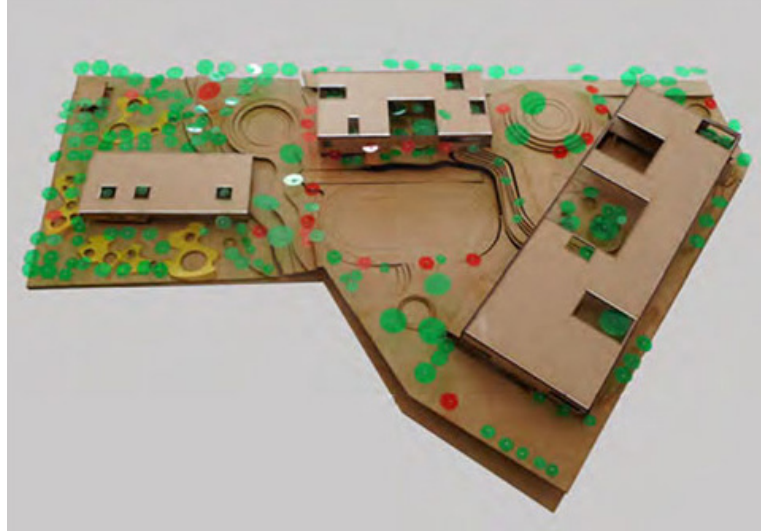
Esploso assometrico

Il progetto del Polo scolastico innovativo nell'area Sud di Palermo è l'occasione per creare una centralità urbana; quella proposta è una nuova idea di scuola: un polo territoriale che, agendo ad ampio raggio, rigenererà l'ambito della II Circoscrizione creando una sinergica rete con le agenzie educative e le associazioni già in loco.

Il nuovo polo propone una nuova pedagogia all'interno di nuovi ambienti per l'apprendimento e definisce un modello sia per diffondere pratiche educative basate sull'innovazione digitale e sul rapporto con l'ambiente sia nell'uso di elementi di bio-architettura e dotazioni impiantistiche innovative atte a garantire una sostenibilità globale e a creare un virtuoso modello di coesistenza tra costruito e ambiente. Il nuovo polo sarà nZEB (Nearly Zero Energy Building), caratterizzato quindi da altissime prestazioni energetiche tali da garantire la certificazione in classe A+; la strategia per la sostenibilità ambientale include l'uso di fonti rinnovabili, di sistemi passivi e delle nuove tecnologie per il monitoraggio degli edifici.



La relazione tra gli edifici e lo spazio esterno



La relazione tra gli edifici e lo spazio esterno



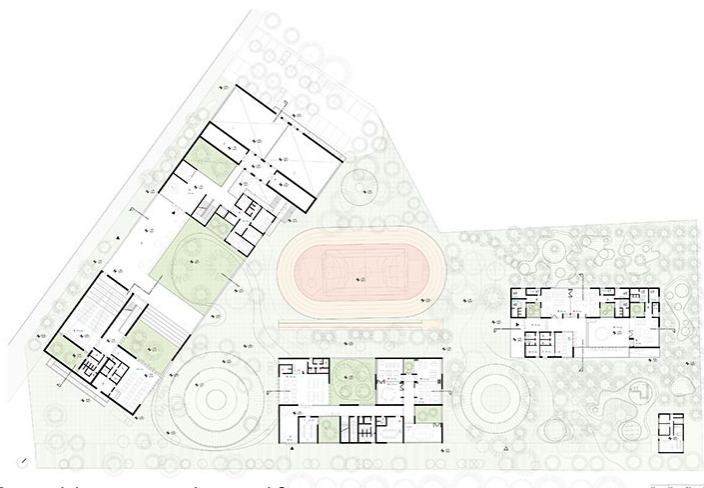
Vista del giardino e della gradinata all'aperto dall'interno della mensa della scuola secondaria

Per rafforzare il legame col sito e la comunità insediata, il polo è pensato come una struttura pubblica permeabile e integrata nell'area di grande qualità paesaggistica, caratterizzata dalla vista del mare e delle montagne e dagli agrumeti che ricordano la grande tradizione agricola di questo luogo, oggi ravvivata dai nuovi orti urbani. Il polo è stato progettato insieme al parco che lo accoglie ed è strutturato su un bilanciato rapporto di pieni e di vuoti, d'interno e d'esterno. Gli edifici - destinati a scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - sono connessi da percorsi, aree verdi, spazi attrezzati e patii che suggeriscono una "pedagogia verde" atta a stimolare nelle nuove generazioni la visione ecologica e l'equilibrato rapporto con l'ambiente.

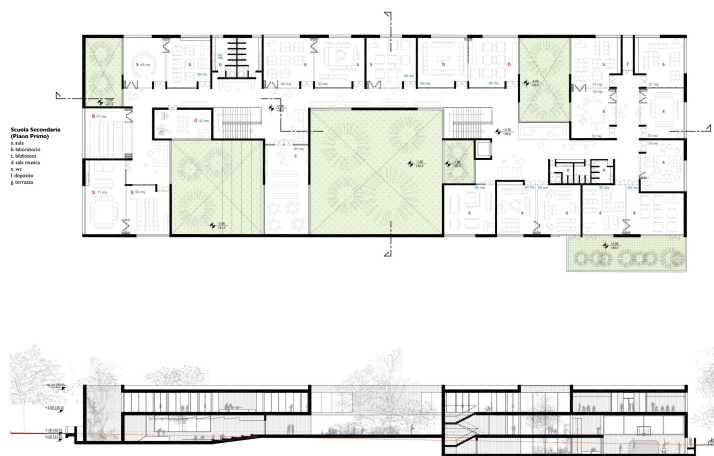
Gli accessi al parcheggio e alle scuole sono distribuiti su via Galletti e sono separati per garantire un flusso inatato e sicuro in considerazione della differente mobilità che caratterizza l'età degli alunni.

La scuola secondaria è posta su via Galletti e, nel basamento, ospita le aree collettive che saranno aperte anche in orario extra-scolastico rafforzando il ruolo di civic center. Una prima piazza centrale da accesso alla scuola secondaria e si apre sugli spazi comuni della mensa e dell'auditorio esaltando così il valore della socializzazione necessario ai ragazzi più grandi; una seconda piazza a sud-est da invece accesso alle scuole primaria e dell'infanzia mediante un percorso nel giardino didattico protetto, sicuro e atto ad accogliere i più piccoli.

Il secondo livello dell'edificio su Via Galletti ospita gli spazi didattici della scuola secondaria che privilegiano relazioni visive col giardino e l'area per lo sport all'aperto. La scuola primaria è in posizione intermedia nel lotto ed è caratterizzata dai patii. Al piano terra si trovano gli spazi comuni e le classi del primo ciclo di primaria che, essendo in relazione con i patii e il giardino, esaltano la possibilità di svolgervi attività all'aperto; al piano superiore sono allocate le altre aule e gli spazi per le attività interciclo.



Piante del piano terra dei tre edifici



Pianta e Sezione della Scuola Secondaria



Ingresso della Scuola Secondaria

La scuola dell'infanzia è immersa nel giardino e ciascuna sezione è caratterizzata da un patio e dall'accesso diretto al giardino protetto, le tre sezioni hanno accesso diretto all'area attività libere aperta sul giardino attrezzata per il gioco e l'attività motoria all'aperto.

Tutte le aule presentano parti in continuità con le corti - che rappresentano delle aule a cielo aperto - e con il sistema distributivo che, grazie alla sua dimensione, potrà essere attrezzato con isole per lo studio e le attività aggregative. Il confine tra la distribuzione e le aule non è mai netto, i muri delle aule presentano inserti trasparenti posti a un'altezza tale da non disturbare la concentrazione esaltando il valore della continuità spaziale tra le singole parti che accolgono le differenti esperienze del percorso formativo.

In questa fase, parte dei materiali è stata predisposta utilizzando software con funzioni BIM; nel progetto definitivo si approfondiranno e integreranno i vari apporti professionali definendo un sistema atto a gestire e verificare i dati dell'intero ciclo di lavoro previsto. Per la redazione del progetto definitivo si prevede inoltre l'organizzazione d'incontri pubblici per mettere a punto un percorso partecipativo che coinvolga i futuri utenti



Una delle aule a piano terra della Scuola Primaria

del nuovo polo; anche nelle dinamiche inclusive il nostro progetto vuole infatti diventare un modello di buone pratiche costruendo un percorso condiviso di educazione alla cittadinanza e alla bellezza.

Cronoprogramma Sommario

Fase	Giorni
1. Approvazione Progetto Fattibilità	30
2. Redazione e Approvazione Progetto Definitivo	150
3. Redazione e Verifica/Approvazione Progetto Esecutivo	150
4. Gara d'appalto e aggiudicazione	90
5. Incantieramento e scavi	120
6. Strutture, Opere Edili, Impianti, Sistemazioni esterne	600
7. Collaudi e certificazioni	90



Vista nell'area attività libere della scuola dell'infanzia