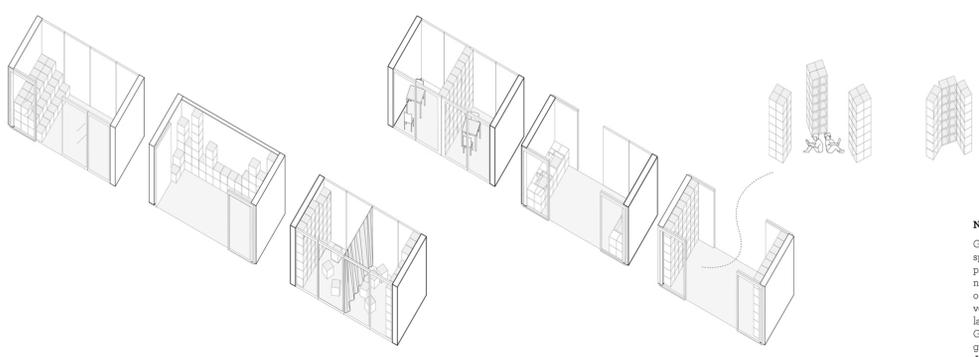


PIANTA PIANO PRIMO 1:200

SCUOLA ELEMENTARE

SCUOLA MEDIA

- 1 Atrio di ingresso scuola
- 2 Ingresso pubblico alle funzioni civic center
- 3 Piazzetta
- 4 Mensa / spazio eventi civic center
- 5 Mensa personale docente / spazio incontri
- 6a Distribuzione pasti 1
- 6b Distribuzione pasti 2
- 6c Cella frigorifera e dispensa
- 6d Spogliatoi
- 7 Spazio personale ausiliario
- 8 Palestra / campi gioco
- 9 Palcoscenico / palestra ginnastica
- 10 Cavea
- 11 Magazzino palestra / backstage
- 12 Infermeria
- 13 Desk distribuzione catering
- 14 Archivio scolastico / aula incontro insegnanti
- 15 Sportello segreteria e amministrazione
- 16 Home base, sezione
- 17 Atelier / laboratorio del fare
- 18 Spazi individuali
- 19 Spazio di apprendimento informale
- 20 Box, nucleo del fare, contenitore di attività
- 21 Biblioteca diffusa
- 22 Spazio insegnanti
- 23 Corridoio sospeso
- 24 Portico
- 25 Spogliatoi e servizi igienici alunni / squadre
- 26 Spogliatoi e servizi igienici docenti / personale esterno
- 27 Atelier artistico - musicale insonorizzato
- 28 Dispositivo di raccolta delle acque meteoriche

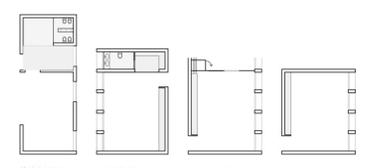


**NUCLEO DEL FARE**

Gli atelier sono dotati di un box al loro fianco che li separano o li uniscono allo spazio di relazione. Si tratta di un dispositivo intelligente e versatile una vera e propria macchina che permette di far funzionare le più svariate attività. Potranno essere aperti per formare uno spazio unico molto grande oppure chiusi per ospitare attività particolari al loro interno. Talvolta potranno essere invece rivolte solo all'interno degli atelier per perimetrare la parte dura e "sporca" dei laboratori.

Gli atelier sono divisi da pareti manovrabili in maniera tale da diventare un grande spazio unico all'evenienza.

All'interno dei box verrà studiato un sistema modulare che permetterà diverse configurazioni, a piano di lavoro, a tribunetta, a scaffale. Questi potranno essere anche trasportati al di fuori dei box per generare altre configurazioni più libere.



INFANZIA - ADOLESCENZA

**L'EVOLUZIONE DELL'AULA**

Innanzitutto l'aula non è una semplice scuola, ma un dispositivo educativo che si trasforma senza grosse discontinuità dall'asilo fino all'ultimo ciclo della secondaria.

Gli alunni abiteranno spazi che si trasformeranno man mano durante la loro crescita.

Il comune denominatore è uno spazio complementare, sempre presente nell'aula, sul fondo o sul fianco, che può cambiare configurazione e funzione nei diversi cicli. Per il riposo, le cure igieniche in età prescolare, ancora per cure igieniche e/o attività ludico/educative con acqua nella scuola d'infanzia, uno spazio più tecnico per le medie, quasi come se si potesse riconoscere una trasformazione graduale nella home base nel corso della crescita.

Buona parte delle aule saranno accoppiabili per gruppi superiori.



**SCUOLA DELL'INFANZIA**

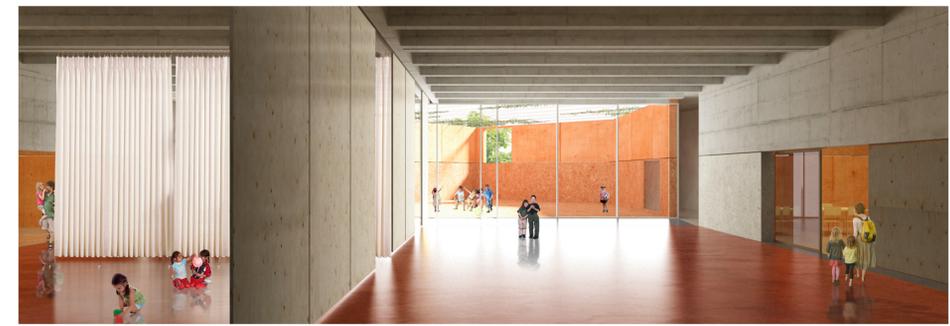
Si è scelto di configurare l'asilo come un corpo a parte, in maniera che i bimbi più piccoli abbiano un livello di privacy superiore ed una forma dell'edificio più giocosa e complessa. Le aule si "arrotondano" intorno ad un grande spazio centrale pensato per le attività comuni e hanno una parte dedicata allo spogliatoio ed alle cure igieniche.

Un altro spazio potrà contenere attrezzature speciali per le attività così come sarà previsto nell'aula uno spazio per accomodare elementi per il riposo.

È previsto un sistema di pannelli e pareti manovrabili che utile a dividere l'aula in sottospazi. L'aula potrà essere usata separatamente dallo spazio di relazione centrale oppure, scorrendo i pannelli, unitamente ad esso.

La "piazza" interna di accoglienza e ha la capacità di riunire qui tutti insieme i bambini delle differenti sezioni.

È dotata di un doppio sistema di grandi pareti manovrabili e tendaggi pesanti che permetteranno la più grande flessibilità allo spazio relazionale. È possibile dunque ricavare spazi con diverse forme e misure al suo interno, così da poter raccogliere gruppi per attività diverse contemporaneamente. Si studierà il posizionamento dei banchi in maniera tale che si possano ricavare anche spazi minimi, adatti ad abituare i bambini al distacco dai genitori nelle primissime fasi della frequentazione della scuola.



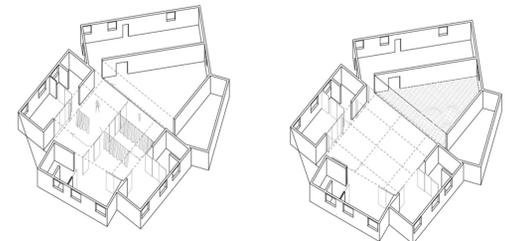
**AULE E DIDATTICA**

Il progetto costituisce una risposta adeguata al tema della didattica innovativa in diverse maniere.

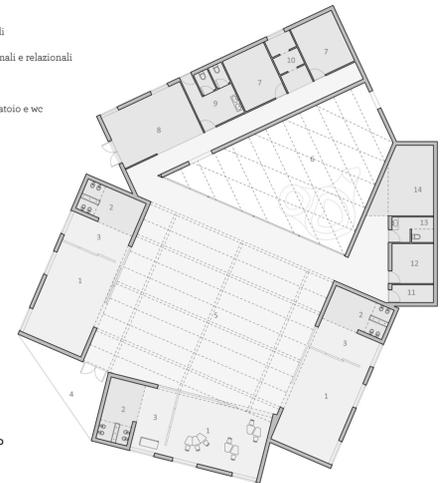
Gli spazi comuni non sono più da intendersi come semplice spazio distributivo, ma avranno una dimensione tale da costituire una sequenza di spazi relazionali, allungati oppure più larghi, divisibili con pannelli, vetri o tendaggi, in maniera tale che utilizzabili in maniera altamente flessibile e versatile per differenti tipi di attività di gruppi di varie dimensioni o individuali.

Anche al fianco delle aule le due scuole avranno non corridoi, ma larghi passaggi con spazi utilizzabili per la lettura e la consultazione, una sorta di "biblioteca diffusa" con la quale gli studenti potranno confrontarsi in più posizioni.

La presenza delle due corti rappresenta un indubbio punto di forza rispetto all'uso degli spazi aperti come complementari alle nuove metodologie didattiche. La possibilità di svolgere queste attività all'aperto ma all'ombra e protetti da pioggia, concede molte più opportunità in questo senso rispetto all'uso degli altri spazi aperti.



- 1 Home base
- 2 Spogliatoio e bagno
- 3 Spazio per attrezzature speciali
- 4 Ingresso
- 5 Piazza per attività libere informali e relazionali
- 6 Pergolato
- 7 Laboratorio del fare
- 8 Cucina
- 9 Ingresso del personale, spogliatoio e wc
- 10 Archivio
- 11 Lavanderia
- 12 Deposito
- 13 Bagno e spogliatoio assistente
- 14 Spazio assistente



SCUOLA DELL'INFANZIA 1:200

