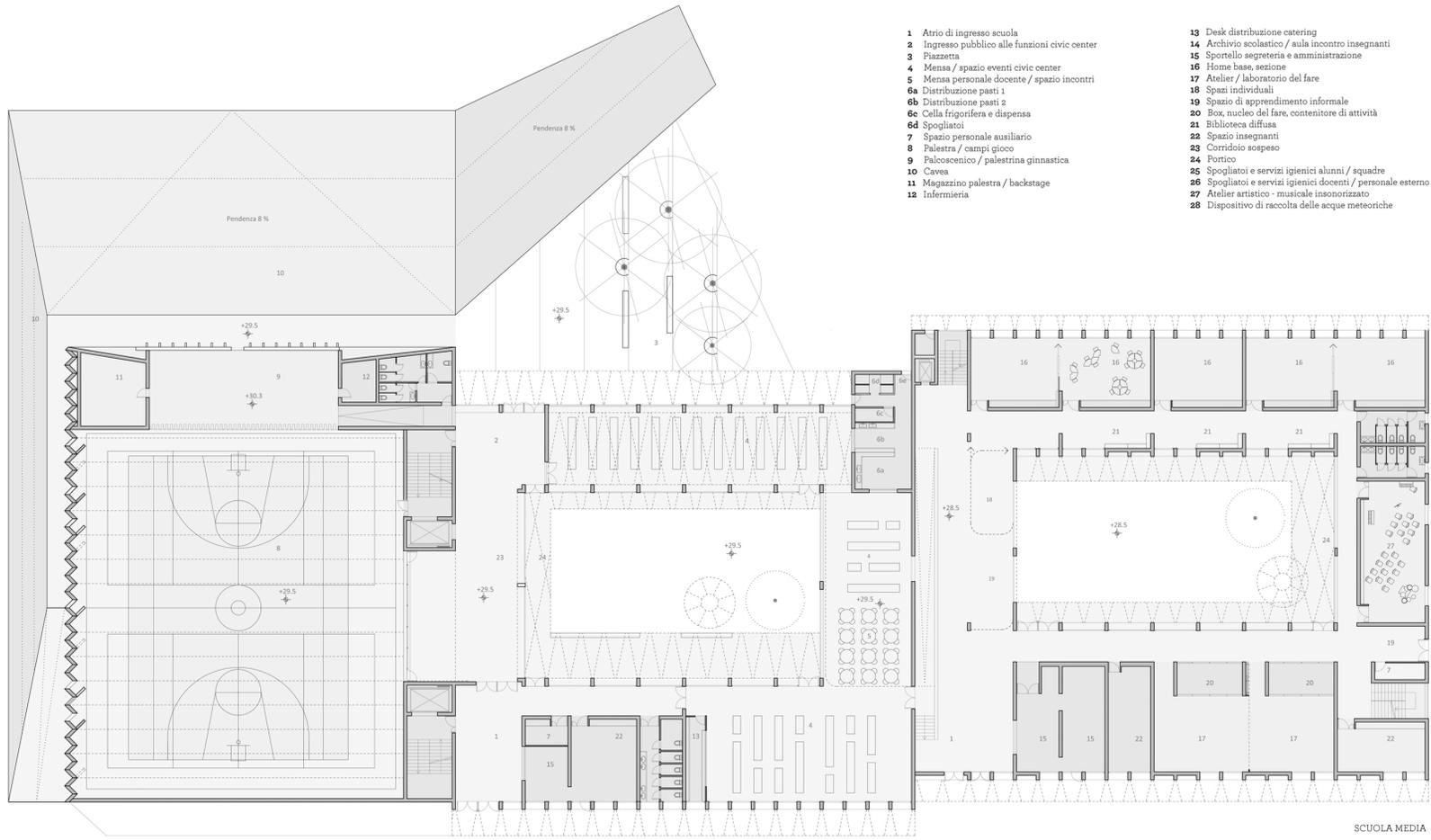


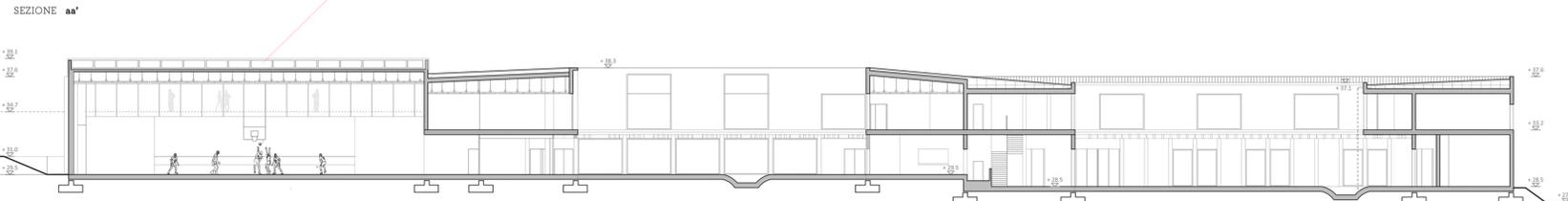
- 1 Atrio di ingresso scuola
- 2 Ingresso pubblico alle funzioni civic center
- 3 Piazzetta
- 4 Mensa / spazio eventi civic center
- 5 Mensa personale docente / spazio incontri
- 6a Distribuzione pasti 1
- 6b Distribuzione pasti 2
- 6c Cella frigorifera e dispensa
- 6d Spogliatoi
- 7 Spazio personale ausiliario
- 8 Palestra / campi gioco
- 9 Palcoscenico / palestra ginnastica
- 10 Cavea
- 11 Magazzino palestra / backstage
- 12 Infermeria
- 13 Desk distribuzione catering
- 14 Archivio scolastico / aula incontro insegnanti
- 15 Sportello segreteria e amministrazione
- 16 Home base, sezione
- 17 Atelier / laboratorio del fare
- 18 Spazi individuali
- 19 Spazio di apprendimento informale
- 20 Box, nucleo del fare, contenitore di attività
- 21 Biblioteca diffusa
- 22 Spazio insegnanti
- 23 Corridoio sospeso
- 24 Portico
- 25 Spogliatoi e servizi igienici alunni / squadre
- 26 Spogliatoi e servizi igienici docenti / personale esterno
- 27 Atelier artistico - musicale insonorizzato
- 28 Dispositivo di raccolta delle acque meteoriche



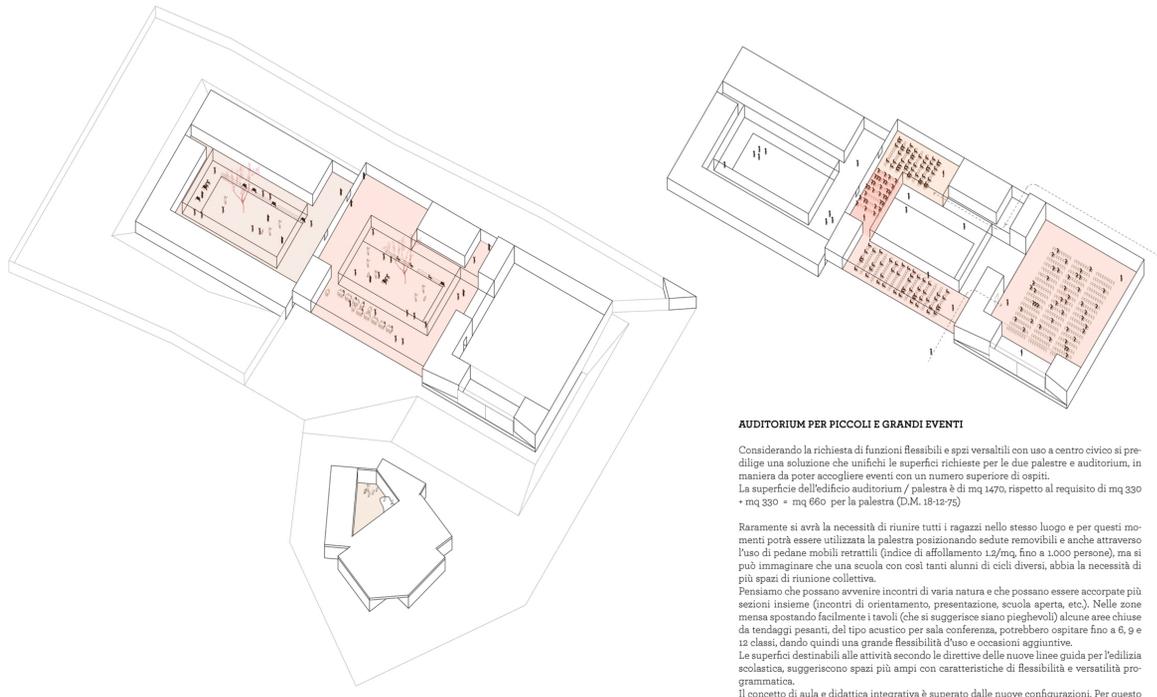
PIANTA PIANO TERRA 1:200

SCUOLA ELEMENTARE

SCUOLA MEDIA



SEZIONE aa'



AGORA'

La condizione climatica del luogo suggerisce un utilizzo consistente degli spazi aperti. Buona parte dell'edificio, sia nella scuola media che nella elementare, sarà destinata ad ospitare quelle attività collettive nella maniera auspicata dai principi dettati dal decreto della buona scuola.

Altamente flessibili e versatili, questi spazi aiuteranno ad integrare la didattica anche fuori dall'aula ed alimentare le relazioni. Così al piano terreno si verrà a formare un'ampia Agora, formata dagli spazi al chiuso ma che si potrà giocare della corte come sua naturale estensione collegata da ampie vetrate scorrevoli, con i benefici dello stare all'aria aperta, situazione favorita dalle condizioni climatiche del luogo, ma comunque in uno spazio "protetto" da pioggia e sole, per merito del generoso aggetto della struttura.

Sarà - è importante sottolinearlo - protetto anche rispetto al tema della sicurezza perché comunque all'interno della scuola e raccolto, di natura differente rispetto agli altri spazi esterni dedicati alle attività di movimento e sportive. È questo il vero e proprio cuore della scuola.

Atrio di ingresso per gli alunni, quello per i docenti e per il pubblico esterno, sono separati, ma formano un unicum molto continuo con lo spazio della palestra per i momenti collettivi più popolati.

AUDITORIUM PER PICCOLI E GRANDI EVENTI

Considerando la richiesta di funzioni flessibili e spazi versatili con uso a centro civico si predilige una soluzione che unifichi le superfici richieste per le due palestre e auditorium, in maniera da poter accogliere eventi con un numero superiore di ospiti.

La superficie dell'edificio auditorium / palestra è di mq 1470, rispetto al requisito di mq 330 + mq 330 = mq 660 per la palestra (D.M. 18-12-75)

Raramente si avrà la necessità di riunire tutti i ragazzi nello stesso luogo e per questi momenti potrà essere utilizzata la palestra posizionando sedute removibili e anche attraverso l'uso di pedane mobili retrattili (indice di affollamento 1,2/mq, fino a 1.000 persone), ma si può immaginare che una scuola con così tanti alunni di cicli diversi, abbia la necessità di più spazi di riunione collettiva.

Pensiamo che possano avvenire incontri di varia natura e che possano essere accorpate più sezioni insieme (incontri di orientamento, presentazione, scuola aperta, etc.). Nelle zone mensa spostando facilmente i tavoli (che si suggerisce siano pieghevoli) alcune aree chiuse da tendaggi pesanti, del tipo acustico per sala conferenza, potrebbero ospitare fino a 6, 9 e 12 classi, dando quindi una grande flessibilità d'uso e occasioni aggiuntive.

Le superfici destabili alle attività secondo le direttive delle nuove linee guida per l'edilizia scolastica, suggeriscono spazi più ampi con caratteristiche di flessibilità e versatilità programmatica.

Il concetto di aula e didattica integrativa è superato dalle nuove configurazioni. Per questo l'edificio propone superfici che soddisfino con ampio margine i parametri dettati dal D.M. 18-12-75.

SCUOLA MATERNA superficie lorda mq 750 + mq 741
 SCUOLA ELEMENTARE superficie lorda mq 2802 + mq 1302
 SCUOLA MEDIA superficie lorda mq 3404 + mq 2200

PRINCIPI ECONOMICI GENERALI

L'impostazione e le scelte adottate per l'edificio permettono di sfruttare ed interpretare al meglio le condizioni specifiche del luogo, compreso quelle climatiche. Questo porta ad indubbi benefici dal punto di vista del contenimento dei costi degli impianti, sia in fase realizzativa, che di gestione.

La composizione materica dei muri, sia perimetrali che relativi alla "massaforte termica" interna, la copertura d'ombra dettata dagli aggetti dei corpi superiori, la disposizione sapiente degli alberi, concorrono a moderare la pressione solare sull'edificio.

Un intervento inferiore degli impianti meccanici comporterà sicuramente anche una riduzione del carico di lavoro degli stessi ed a una conseguente riduzione della manutenzione relativa.

L'utilizzo di pannelli di legno mineralizzato come casero a perdere, oltre a generare una combinazione estetica interessante di concerto con le superfici dei muri a vista, eviterà di predisporre ulteriori stratigrafie di isolamento. Alcuni pannelli vengono prodotti infatti accoppiati con materiali isolanti, mentre la superficie risulta essere una delle più performanti dal punto di vista acustico.

I materiali usati così come pensati non necessitano di ulteriori finiture e verniciature proprio per il loro carattere estetico ed in termini di durabilità presentano caratteristiche certamente più performanti.

