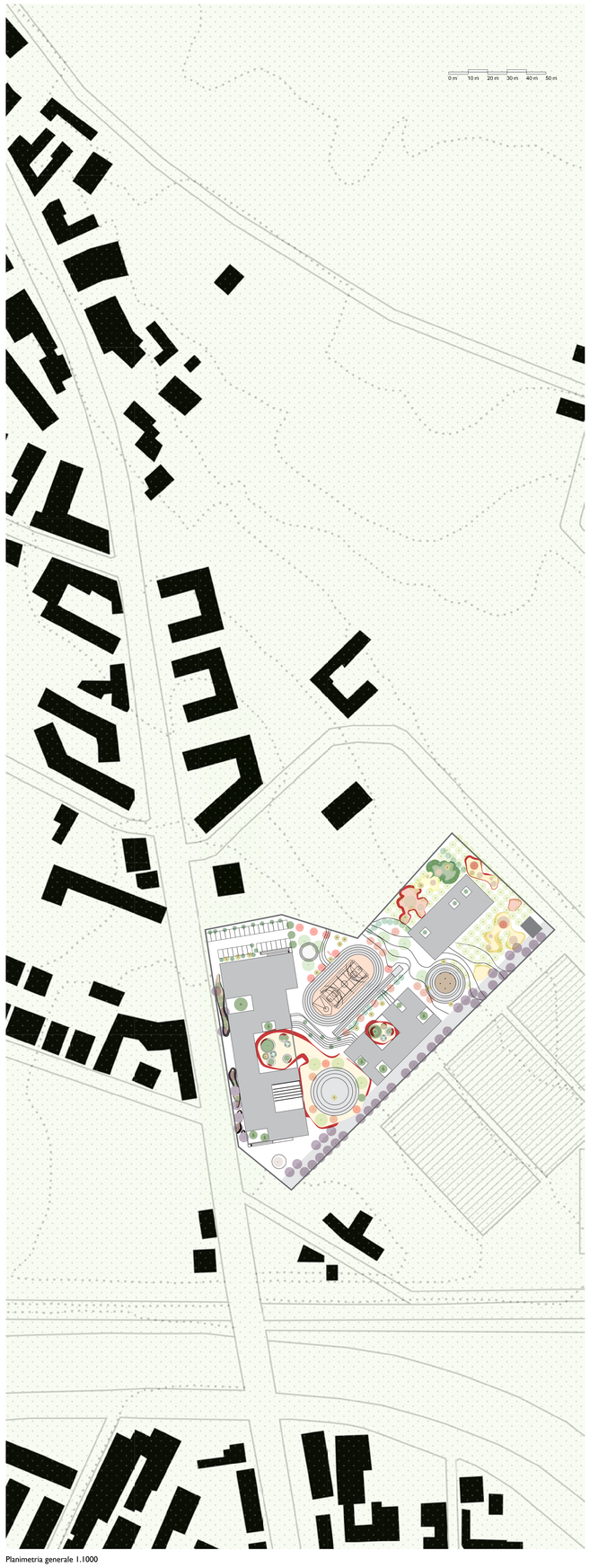
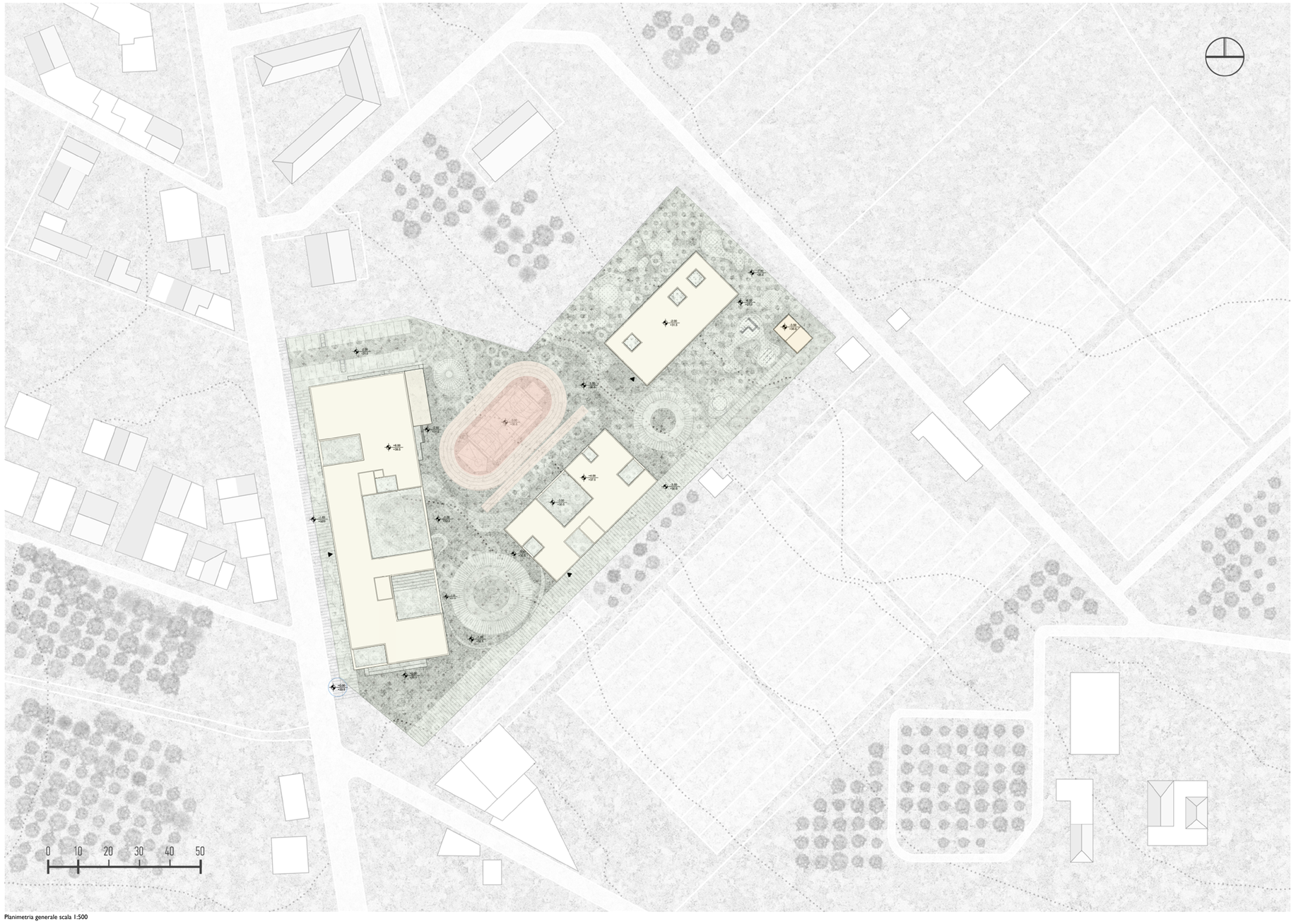
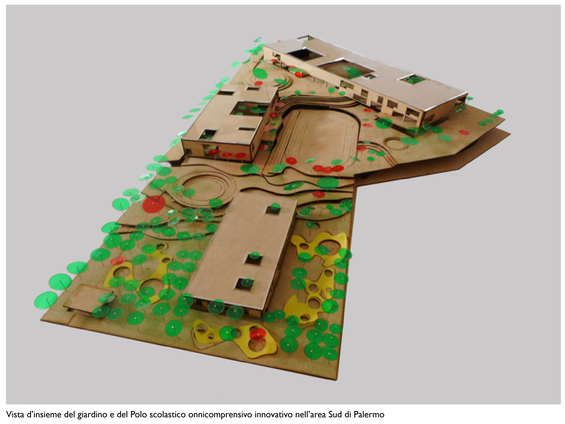


Planimetria generale 1.1000



Planimetria generale scala 1:500



Vista d'insieme del giardino e del Polo scolastico onnicomprensivo innovativo nell'area Sud di Palermo

Il progetto del Polo scolastico innovativo nell'area Sud di Palermo è l'occasione per creare una nuova centralità urbana nella II Circoscrizione. Quella proposta è una nuova idea di scuola: un polo territoriale che, agendo ad ampio raggio, rigenererà l'ambito urbano di riferimento creando una sinergica rete con le agenzie educative e le associazioni già presenti in loco.

Il nuovo polo scolastico propone una nuova pedagogia all'interno di nuovi ambienti per l'apprendimento e definisce un modello sia per diffondere pratiche educative basate sull'innovazione digitale e sul rapporto con l'ambiente sia nell'uso di elementi di bio-architettura e dotazioni impiantistiche innovative atte a garantire una sostenibilità globale e a creare un virtuoso modello di coesistenza tra il costruito e l'ambiente. Il nuovo polo scolastico sarà nZEB (Nearly Zero Energy Building), caratterizzato quindi da altissime prestazioni energetiche tali da garantire la certificazione in classe A+; la strategia per la sostenibilità ambientale agisce su molteplici livelli e include l'uso di fonti rinnovabili, di sistemi passivi e delle nuove tecnologie per il monitoraggio degli edifici nonché il riuso delle acque. Grande cura è stata posta nella scelta di materiali resistenti, duraturi e facili da manutenere.

Per rafforzare il legame col sito e la comunità insediata, il nuovo polo scolastico è pensato come una struttura pubblica permeabile che s'integra con l'ambiente circostante: un'area di grande qualità paesaggistica, caratterizzata dalla vista del mare e delle montagne e dagli agrumeti che ricordano la grande tradizione agricola di questo luogo, oggi ravvivata dai nuovi orti urbani.

Il nuovo polo scolastico è stato progettato insieme al parco che lo accoglie ed è strutturato su un bilanciato rapporto di pieni e di vuoti, d'interno e d'esterno. Gli edifici - destinati a scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado - sono connessi da percorsi, aree verdi, spazi attrezzati e patii che suggeriscono una "pedagogia verde" atta a stimolare nelle nuove generazioni la visione ecologica e l'equilibrato rapporto con l'ambiente.

Gli accessi al parcheggio e alle scuole sono distribuiti su via Galletti e sono separati per garantire un flusso ordinato e sicuro che tiene in considerazione la differente mobilità che caratterizza l'età degli alunni.

La scuola secondaria di primo grado è posta su via Galletti e, nel basamento, ospita le aree collettive che saranno aperte anche in orario extra-scolastico rafforzando il ruolo del complesso come civic center. Una prima piazza centrale da accesso alla scuola secondaria di primo grado e si apre sugli spazi comuni della mensa e dell'auditorio esaltando così il valore della socializzazione necessario ai ragazzi più grandi; una seconda piazza a sud-est da invece accesso alle scuole primaria e dell'infanzia mediante un percorso nel giardino didattico protetto, sicuro e atto ad accogliere i più piccoli.

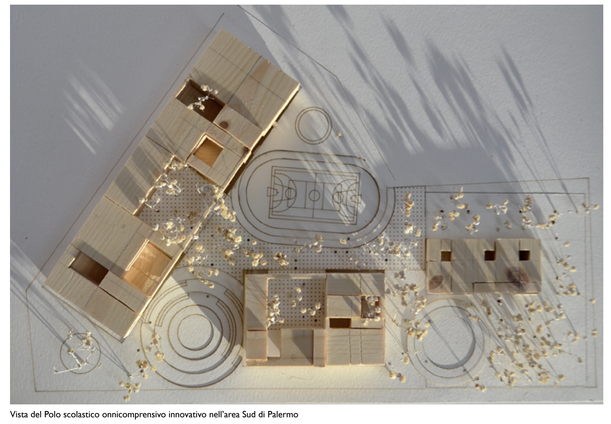
Il secondo livello dell'edificio su Via Galletti ospita gli spazi didattici della scuola secondaria di primo grado che privilegiano relazioni visive col giardino e l'area per lo sport all'aperto.

La scuola primaria è in posizione intermedia nel lotto ed è caratterizzata dai patii. Al piano terra si trovano gli spazi comuni e le classi del primo ciclo di primaria che, essendo in relazione con i patii e il giardino, esaltano la possibilità di svolgervi attività all'aperto; al piano superiore sono allocate le altre aule e gli spazi per le attività interciclo.

La scuola dell'infanzia è immersa nel giardino e ciascuna sezione è caratterizzata da un patio e dall'accesso diretto al giardino protetto, le tre sezioni hanno accesso diretto all'area attività libere aperta sul giardino attrezzato per il gioco e l'attività motoria all'aperto.

Tutte le aule presentano parti in continuità con le corti - che rappresentano delle aule a cielo aperto - e con il sistema distributivo che, grazie alla sua dimensione, potrà essere attrezzato con isole per lo studio e le attività aggregative. Il confine tra la distribuzione e le aule non è mai netto, i muri delle aule presentano inserti trasparenti posti a un'altezza tale da non disturbare la concentrazione esaltando il valore della continuità spaziale tra le singole parti che accolgono le differenti esperienze del percorso formativo.

Per la redazione del progetto definitivo si prevede l'organizzazione d'incontri pubblici per compiere un percorso partecipativo che coinvolga i futuri utenti del nuovo polo. Anche nell'attivazione di dinamiche inclusive il nostro progetto vuole, infatti, diventare un modello di buone pratiche costruendo un percorso condiviso di educazione alla cittadinanza e alla bellezza.



Vista del Polo scolastico onnicomprensivo innovativo nell'area Sud di Palermo