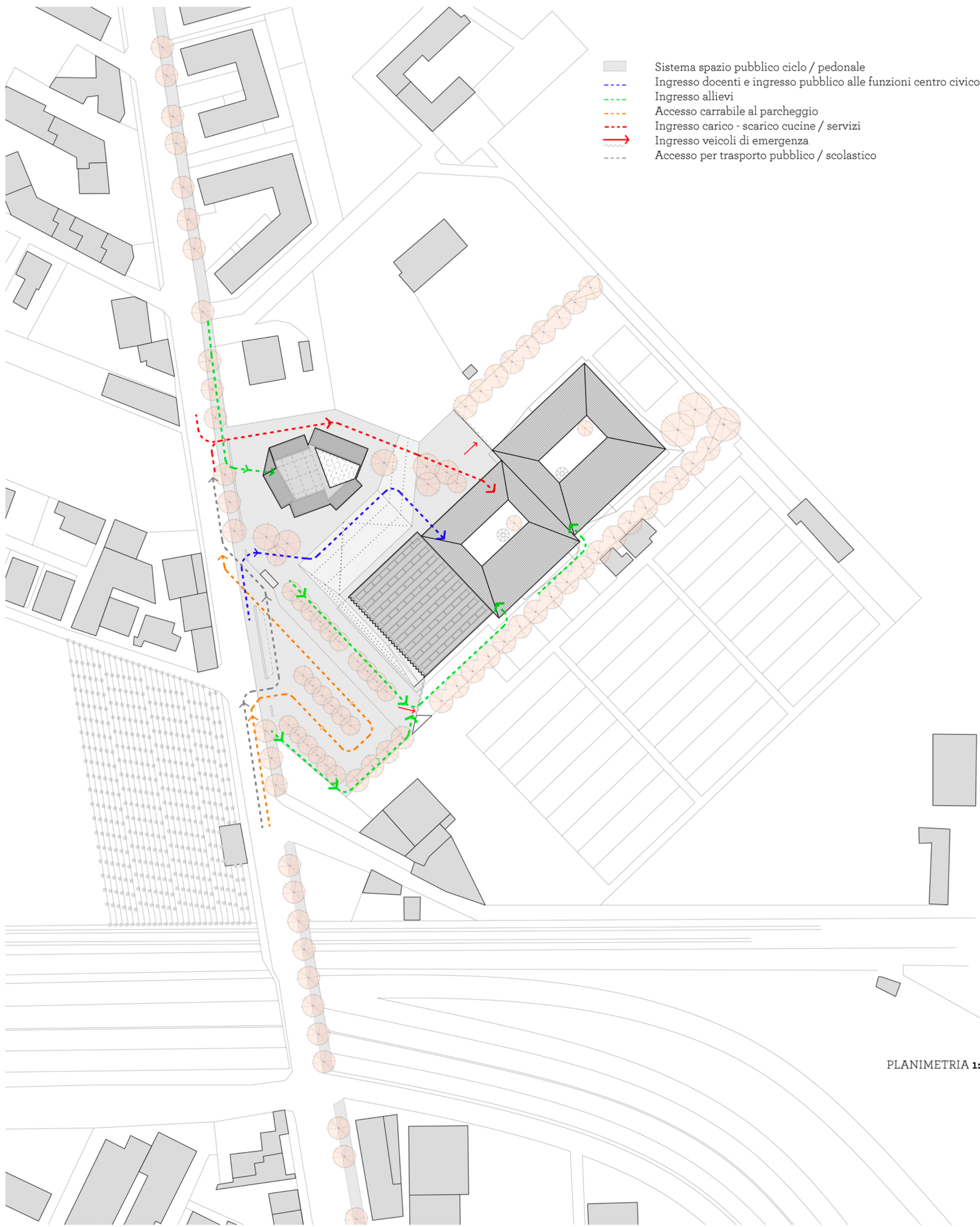




Il nuovo comparto scolastico Palermo Sud sorge in posizione baricentrica tra due addensamenti urbani in prossimità del cavalcavia autostradale e ferroviario.

IL CUORE DELLA CITTÀ

La carenza di spazi pubblici dei due addensamenti urbani posti a nord e sud dell'area di concorso, suggerisce un ruolo di nuovo centro civico, non solo nel senso dell'uso funzionale dell'edificio. Questo infatti sarà il nuovo centro urbano inteso come luogo di ritrovo anche al di fuori dell'orario scolastico. Per questo motivo si sceglie di destinare a spazio aperto pavimentato una parte generosa dell'area a disposizione - quella a contatto con la strada - e per questo si suggerisce all'Amministrazione la riqualificazione del tratto di via Galletti che unisce i due centri. Un nuovo disegno del marciapiede orientale dovrà avere un gradino sufficiente ad inibire il parcheggio indiscriminato delle auto, mentre la larghezza attuale complessiva permette di riequilibrare le sezioni stradali e di marciapiede al fine di ospitare una pista ciclabile. Un filare di alberi renderà più gradevole il nuovo percorso di collegamento. In questo modo si favorirà la mobilità lenta per il raggiungimento della scuola.

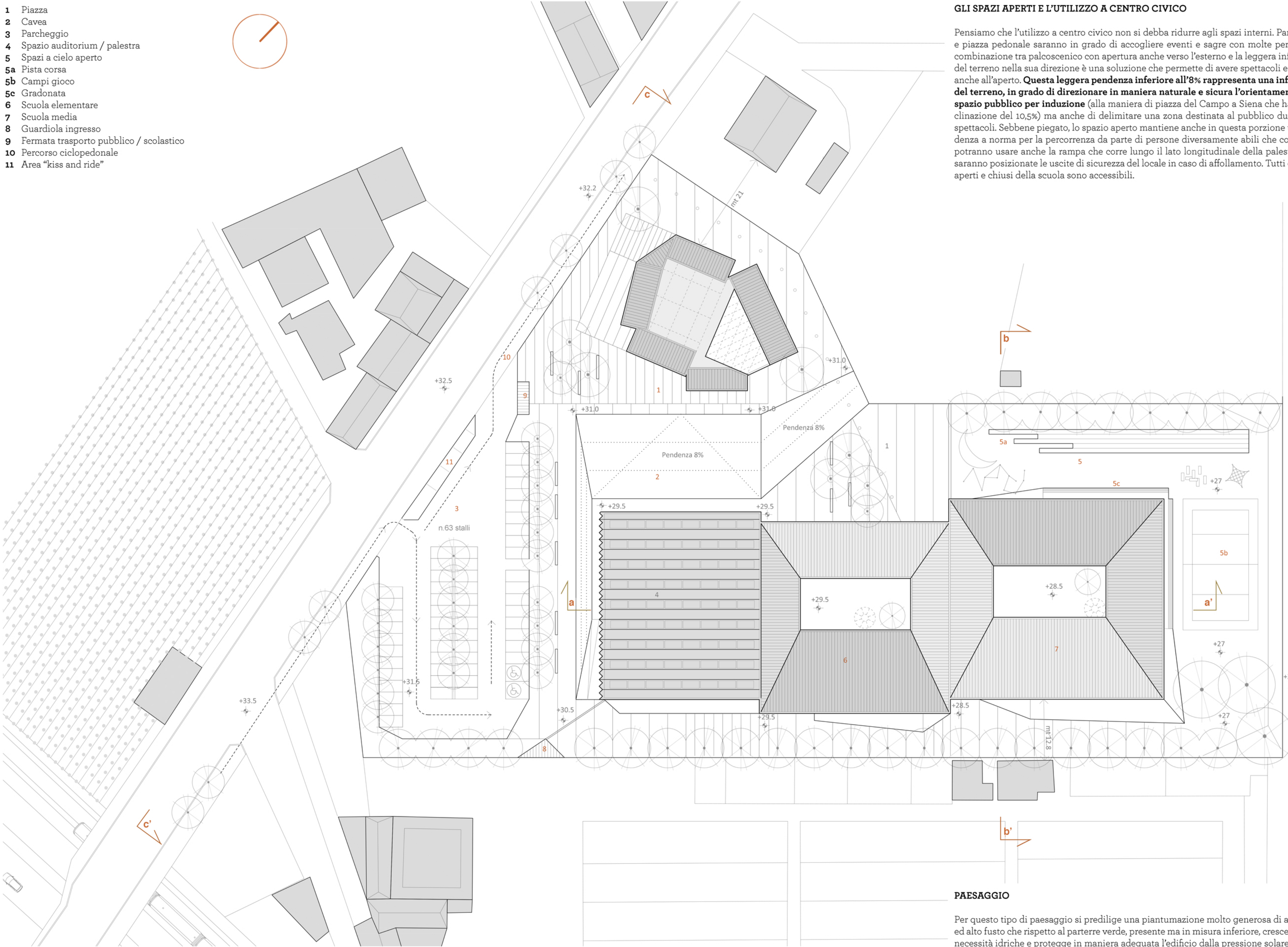
STATO DI INNOCENZA

"Piazza Scuola" sarà un luogo ospitale, dotato di giochi per bambini e panchine per sedersi all'ombra dei nuovi alberi, a tutti gli effetti il luogo urbano centrale che sembra mancare oggi all'intera zona. È bello pensare che il luogo dove i nostri figli imparano a crescere diventi il segno di una più importante riqualificazione urbana. Quasi che l'innocenza dell'età, i colori, i suoni delle attività dei bambini possano essere considerati essi stessi un patrimonio importante, capace di guidare la comunità intera verso un futuro migliore. Lo spazio pubblico che si viene a creare tra il l'edificio e la strada si configura come una piazza pedonale, che anticipa l'ingresso alle funzioni scolastiche. I genitori potranno accompagnare i figli più piccoli mentre quelli più grandi potranno avvicinarsi in autonomia o sotto il controllo visivo degli adulti e in condizioni di sicurezza, in assenza di veicoli. Anche lo spazio urbano può essere pedagogico, nel senso che i giovani devono abituarsi gradualmente all'uso dell'ambiente pubblico e lo faranno avvicinandosi all'ingresso attraverso uno spazio interdetto ai veicoli. Il parcheggio garantisce un numero sufficiente di stalli per l'accompagnamento, tra i quali alcuni destinati esclusivamente al "kiss and ride". È chiaro però che la nuova sistemazione urbana intende favorire una città più vivibile, con il raggiungimento della scuola anche a piedi o in bicicletta. Il dislivello tra i due lati estremi dell'area, solo apparentemente pianeggiante, è consistente e viene ripartito in maniera graduale. Mentre l'asilo viene mantenuto ad una quota vicina a quella stradale, la pendenza dell'area diventa una occasione per incassare leggermente il corpo della palestra che rimane alla stessa quota del piano delle scuole elementari favorendo quindi la connessione tra i due spazi. L'ingresso avviene quindi allo stesso livello della mensa, generando un ottimo rapporto tra il suo portico e la piazzetta che se ne ricava. Le pendenze molto lievi garantiscono comunque un accesso facile e naturale anche alle persone diversamente abili e ai mezzi di servizio che potranno raggiungere lo scarico sul lato della cucina attraverso una corsia a loro dedicata sul fianco più esterno dell'asilo, comoda e sicura.

USO COMPLEMENTARE E SICUREZZA

Pur nella commistione degli usi, è ovvio prediligere comunque un visione complementare delle stesse, nel senso che l'edificio dovrà garantire alcune condizioni fondamentali, come la sicurezza degli ambienti scolastici, soprattutto durante le ore della didattica: per questo gli spazi aperti sono a vari gradi di protezione, in maniera da non permettere intrusioni esterne, ma hanno anche un certo grado di compartimentazione tra i bambini che hanno età e quindi comportamenti differenti, non sempre conciliabili. Il ruolo delle due corti è fondamentale sotto questo punto di vista. Gli alunni potranno godere dei benefici dell'aria aperta ma si potrà scegliere se dividere l'uso per le due scuole o invece prediligere momenti collettivi tra tutti negli spazi esterni. Le attività in movimento scolastiche possono così essere organizzate: la palestra è di tipo doppio, divisibile con tenda divisoria motorizzata in grado, in pochi minuti di dividere lo spazio interno in due al fine di ospitare contemporaneamente più attività. Le aree così create possono essere utilizzate in autonomia. Un ulteriore vantaggio è costituito dallo spazio del palco di circa 120mq che può essere utilizzato per la ginnastica: una volta diviso lo si può raggiungere in maniera indipendente dall'atrio. La palestra può essere quindi considerata a tutti gli effetti ad uso triplo contemporaneo.

- 1 Piazza
- 2 Cavea
- 3 Parcheggio
- 4 Spazio auditorium / palestra
- 5 Spazi a cielo aperto
- 5a Pista corsa
- 5b Campi gioco
- 5c Gradinata
- 6 Scuola elementare
- 7 Scuola media
- 8 Guardiola ingresso
- 9 Fermata trasporto pubblico / scolastico
- 10 Percorso ciclopedonale
- 11 Area "kiss and ride"



GLI SPAZI APERTI E L'UTILIZZO A CENTRO CIVICO

Pensiamo che l'utilizzo a centro civico non si debba ridurre agli spazi interni. Parcheggio e piazza pedonale saranno in grado di accogliere eventi e sagre con molte persone. La combinazione tra palcoscenico con apertura anche verso l'esterno e la leggera inflessione del terreno nella sua direzione è una soluzione che permette di avere spettacoli e concerti anche all'aperto. Questa leggera pendenza inferiore all'8%, rappresenta una inflessione dello spazio pubblico per induzione (alla maniera di piazza del Campo a Siena che ha una inclinazione del 10,5%) ma anche di delimitare una zona destinata al pubblico durante gli spettacoli. Sebbene piegato, lo spazio aperto mantiene anche in questa porzione una pendenza a norma per la percorrenza da parte di persone diversamente abili che comunque potranno usare anche la rampa che corre lungo il lato longitudinale della palestra, dove saranno posizionate le uscite di sicurezza del locale in caso di affollamento. Tutti gli spazi, aperti e chiusi della scuola sono accessibili.

PAESAGGIO

Per questo tipo di paesaggio si predilige una piantumazione molto generosa di alberi a medio ed alto fusto che rispetto al parterre verde, presente ma in misura inferiore, cresce senza grosse necessità idriche e protegge in maniera adeguata l'edificio dalla pressione solare.

Palestra pubblica

Quando utilizzata da esterni, la palestra potrà essere raggiunta facilmente dall'atrio dedicato sul lato nord-ovest. Così, sia gli sportivi che l'eventuale pubblico, potrà usare questi spazi senza invadere lo spazio della scuola che, pur nel concetto di uso a centro civico, conviene siano assolutamente compartimentabili all'evenienza.

