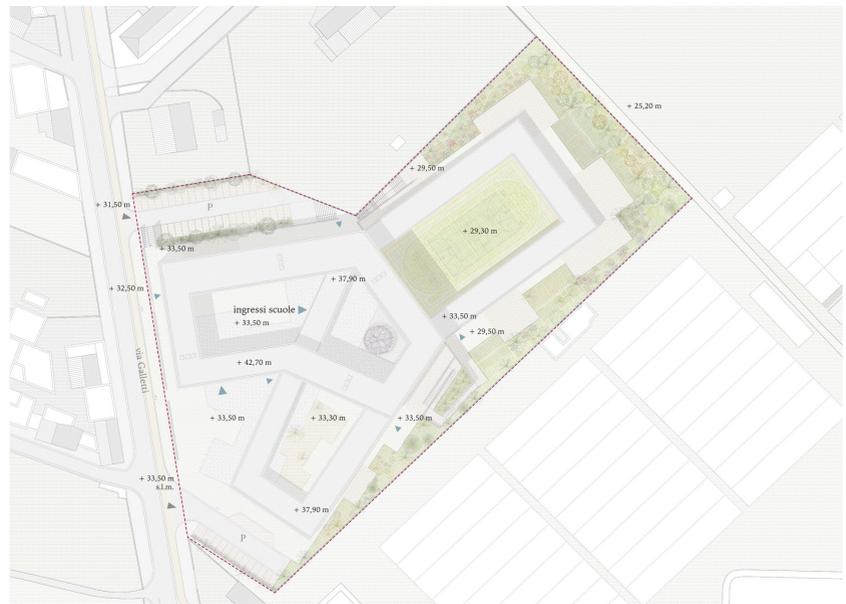
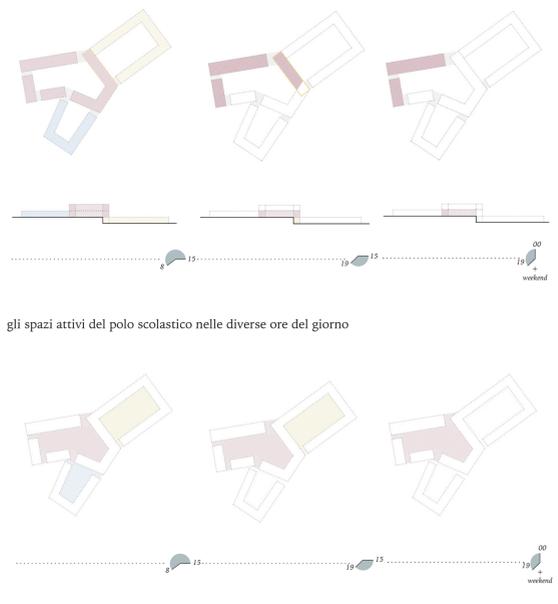


# Una scuola comune

Concorso internazionale con procedura aperta in due gradi per la "costruzione di un Polo scolastico onnicomprensivo innovativo Area sud per la realizzazione di Poli educativi Territoriali permanenti"



pianta coperture scala 1:1000

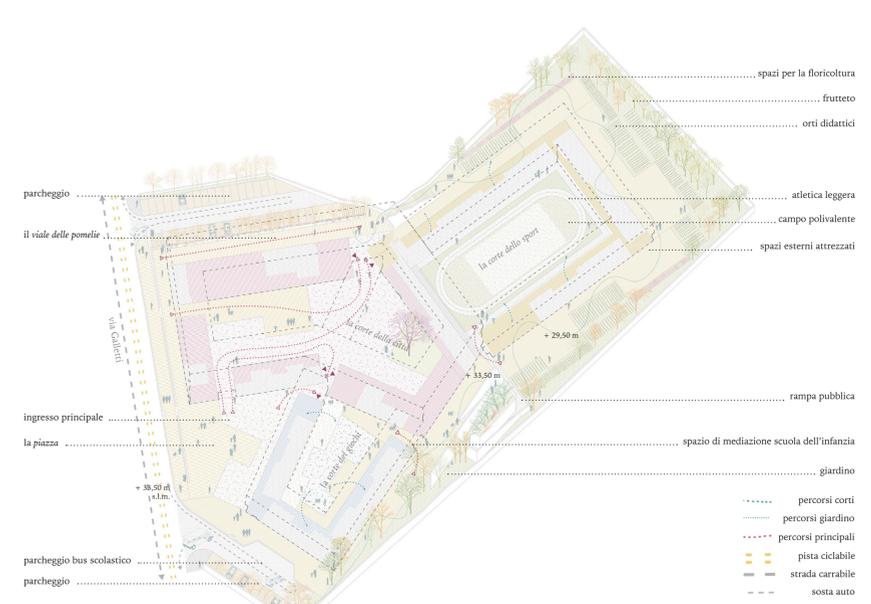


le corti attive nelle diverse ore del giorno

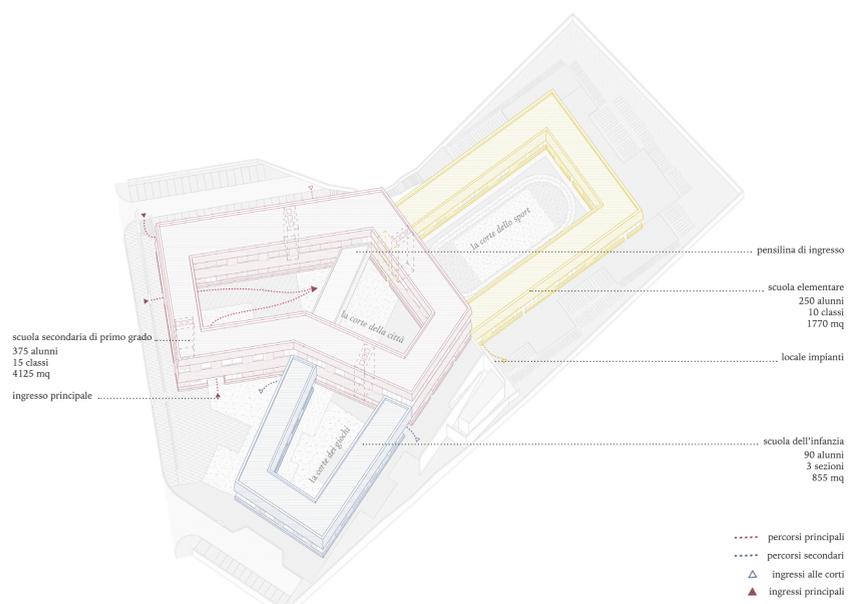
La strategia progettuale per il nuovo polo scolastico è improntata alla definizione di una serie di spazi aperti intorno ai quali è stato disegnato il nuovo edificio. Un unico nastro che lambendo grandi corti costruisce un luogo per la città, fatto sia di spazi aperti pubblici che di più intimi giardini per l'infanzia. L'edificio cerca attraverso la sua forma prevalentemente orizzontale di inserirsi nel paesaggio in maniera adeguata per assecondare la già consolidata tessitura del luogo fatta di piccole case, grandi casolari e spazi per il lavoro, dandone un nuovo ordine, e così mediare tra condizioni differenti che vivono al contorno ed essere cerniera tra l'abitato a nord e a sud della ferrovia divenendone un riferimento civico.

L'impostazione volumetrica è stata definita immaginando una scuola capace di vivere in maniera differente per tutte le ore del giorno. A spazi aperti sempre accessibili sono giustapposti usi pensati per la comunità, mentre a spazi con accesso controllato e mediato corrispondono le attività legate alla formazione e allo sport, che possono svolgersi in fasi differenti nell'arco dell'intera giornata.

Il disegno del suolo, calibrato rispetto all'edificio che su esso si posa, è stato immaginato come un continuo plateau fatto di placche differenti per materiali e consistenze, capaci di segnare i diversi usi proposti, tra cui aree pavimentate destinate allo stare all'aria aperta; orti didattici pensati come spazi per avvicinare i bambini alla natura; aree trattate a verde attrezzate per studiare e vivere gli spazi che circondano l'edificio anche quando le attività scolastiche sono terminate.



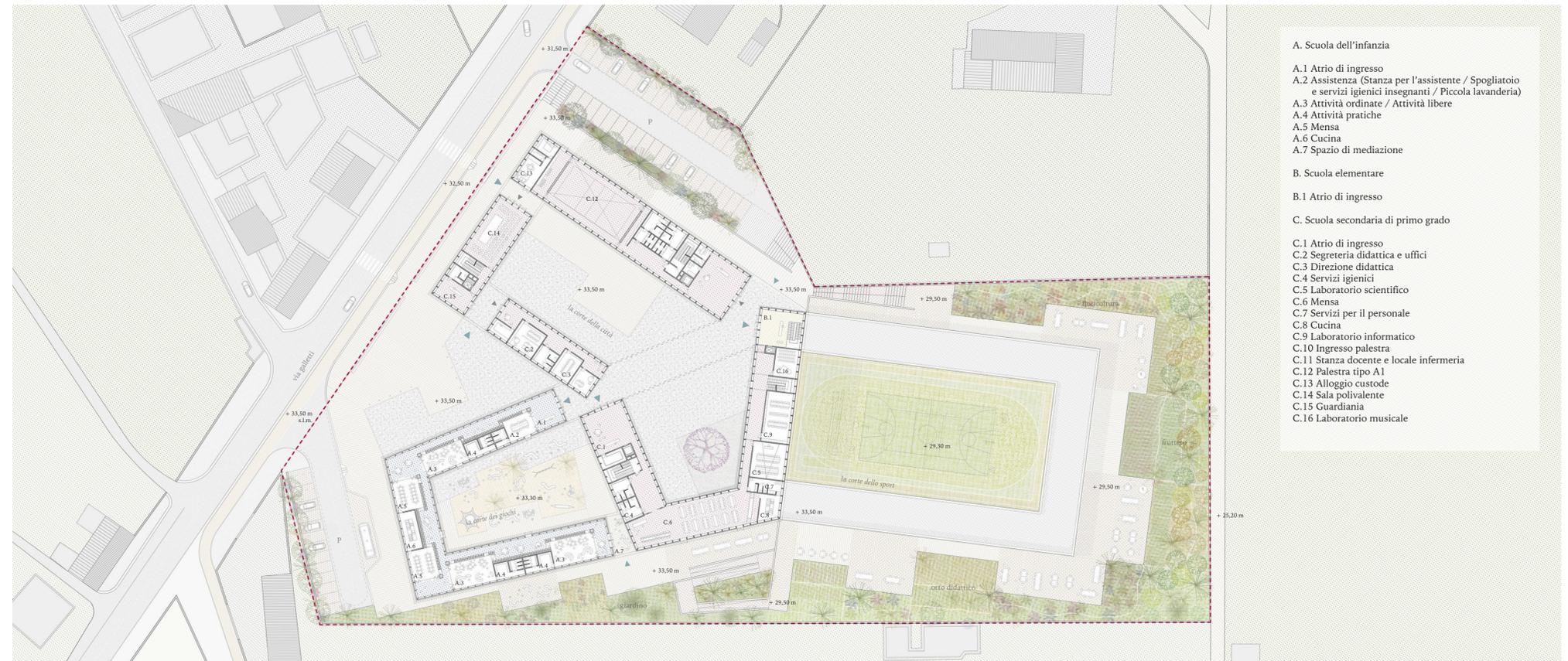
il suolo



gli edifici



la nuova piazza per la comunità - l'ingresso al polo scolastico



pianta piano terra (+33,50 m) scala 1:500

- A. Scuola dell'infanzia**
  - A.1 Atrio di ingresso
  - A.2 Assistenza (Stanza per l'assistente / Spogliatoio e servizi igienici insegnanti / Piccola lavanderia)
  - A.3 Attività ordinate / Attività libere
  - A.4 Attività pratiche
  - A.5 Mensa
  - A.6 Cucina
  - A.7 Spazio di mediazione
- B. Scuola elementare**
  - B.1 Atrio di ingresso
- C. Scuola secondaria di primo grado**
  - C.1 Atrio di ingresso
  - C.2 Segreteria didattica e uffici
  - C.3 Direzione didattica
  - C.4 Servizi igienici
  - C.5 Laboratorio scientifico
  - C.6 Mensa
  - C.7 Servizi per il personale
  - C.8 Cucina
  - C.9 Laboratorio informatico
  - C.10 Ingresso palestra
  - C.11 Stanza docente e locale infermeria
  - C.12 Palestra tipo A1
  - C.13 Alloggio custode
  - C.14 Sala polivalente
  - C.15 Guardiana
  - C.16 Laboratorio musicale